

19 kwietnia 1346 roku król Polski Kazimierz Wielki nadał Bydgoszczy prawa miejskie. Miasto otrzymało od króla szereg przywilejów, w tym prawo prowadzenia handlu spławnego oraz prawo bicia monety. Każdego roku w tym dniu obchodzimy urodziny naszego miasta. Dzieci w świetlicy poznały historię nadania praw miejskich Bydgoszczy i narysowały życzenia dla króla Kazimierza Wielkiego.



Dzieci wykazały się dużą kreatywnością. Wraz z uczniami wybrałyśmy się na ulicę Trybunałską, gdzie mogliśmy podziwiać pomnik wielkiego Piasta.



*Dzieci z klasy trzeciej poznały sylwetkę, życiorys i największe osiągnięcie polskiego matematyka i kryptologa Mariana Rejewskiego. W 1932 roku złamał szyfr Enigmy – najważniejszej maszyny szyfrującej używanej przez hitlerowskie Niemcy. Dumni z Bydgoszczanina poszliśmy zobaczyć ławeczkę, na której siedzi kryptolog. Pomnik znajduje się u zbiegu ulic Gdańskiej i Jana i Jędrzeja Śniadeckich.*



*Dzieci uczestniczące na zajęciach z zakresu tematycznego związanego z działalnością Klubiku poznały legendy o Bydgoszczy. Wybraliśmy wspólnie trzy najbardziej znane legendy: Byd i Gost, Legenda o skarbie na Wyspie i o Panu Twardowskim. Dzieci wykonały do nich ilustracje.*



*Wyszliśmy do Młynów Rothera na stałą wystawę SOWA -Strefa Odkrywania Wyobraźni i Aktywności. Dzieci świetnie się bawiły. Najbardziej zainteresowała ich anatomia. Poznały narządy wewnętrzne człowieka układając je w odpowiednim miejscu w ciele.*



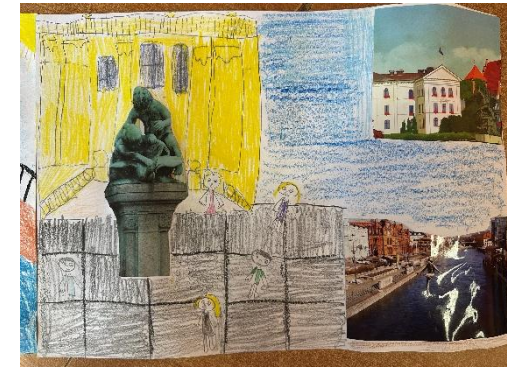
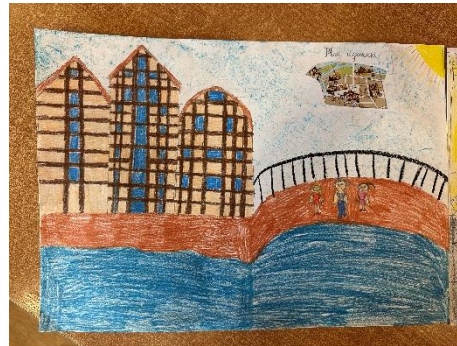
*Kolejne zadania, które zrealizowaliśmy to wycieczki. Dzieci wzięły udział w wycieczce na Stary Rynek. Odwiedziliśmy Farę, Bibliotekę Miejską, Pomnik Walki i Męczeństwa Ziemi Bydgoskiej, Wyspę Młyńską.*



*Dzieci bawiły się na Wyspie Młyńskiej*



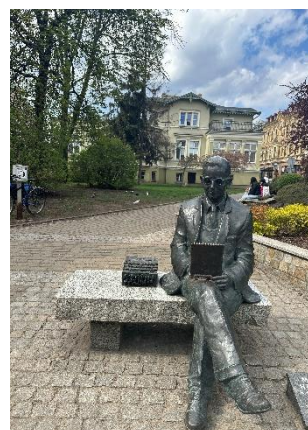
*Zgodnie z założonym planem wycieczkę zakończyliśmy przy Spichrzach a dzieci z klas trzecich wykonały plan wycieczki na Stary Rynek.*



*Bardzo istotną rolę odegrała współpraca z rodzicami. W klasie pierwszej był to spacer z dziećmi na wybrany bydgoski most. Przeważnie był to Most Jerzego Sulimy – Kamińskiego, z którego jest widoczna rzeźba Przechodzącego przez rzekę.*



*W klasie drugiej dzieci poszły na spacer z rodzicami obejrzeć wybrany pomnik. Rodziny wybierały różne pomniki: Kazimierza Wielkiego, Fontannę Potop, Łucniczki, Mariana Rejewskiego, Prezydenta Bydgoszczy Leona Barciszewskiego, Pomnik Walki i Męczeństwa Ziemi Bydgoskiej.*



*Dzieci z rodzicami odwiedziły Park Jana Kochanowskiego. Pokazały nam zrobione tam zdjęcia na tle przyrody.*

*Wzięliśmy udział w lekcji w Muzeum Oświaty. Dzieciom przybliżono szkołę z okresu zaboru pruskiego i dwudziestolecia międzywojennego. Uczniowie mogli spróbować jak pisze się wiecznym piórem. Zobaczyli sprzęty szkolne z tamtych okresów historycznych: ławki, stoliki, tablice.*

*Praca z dziećmi w Klubiku dała nam wszystkim ogromną satysfakcję. Z dumą obserwowałyśmy wkład pracy i zaangażowanie dzieci w realizację kolejnych zadań. Uczniowie poznawali historię naszego miasta, sylwetki znanych Bydgoszczan, architekturę a wszystko to przez zabawę, empiryczne doświadczenia (bo przecież zobaczyły i mogły usiąść obok słynnego kryptologa). Dla nas wszystkich uczestników to była ciekawa przygoda.*

